

## 教學活動設計

實施領域	綜合課程	適用年級	國小中年級						
核心能力	<p>(○)1.「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。</p> <p>(●)2.「謹守安全空間」－不作沒有絕對安全把握之交通行爲。</p> <p>(●)3.「利他之用路觀」－不作妨礙他人安全與方便之交通行爲。</p> <p>(●)4.「防衛兼顧的用路行爲」－不作事故的製造者，也不成爲無辜的事故受害者。</p>								
能力指標	<p>語 B-2-2-8-1 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度與記憶能力，加速學習效果。</p> <p>健 3-2-2-2 在遊戲或簡單比賽中表現出使用器材的動作技巧。</p> <p>綜 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>環 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>人 1-2-3-9 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>								
教學目標 與 設計理念	<p>一、教學目標</p> <table border="1"> <tr> <td>認知</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道騎乘自行車時應遵守的交通規則。</li> <li>認識交通工具的功能性、重要性以及使用時所需要的注意事項。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>情意</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>展現騎士與所有用路人彼此尊重之禮儀與公德。</li> <li>謹守交通法規，培養守法情操。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道自行車上路前檢查腳踏車之要點。</li> <li>落實防衛與自律兼顧之安全騎乘行爲。</li> </ol> </td> </tr> </table>			認知	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道騎乘自行車時應遵守的交通規則。</li> <li>認識交通工具的功能性、重要性以及使用時所需要的注意事項。</li> </ol>	情意	<ol style="list-style-type: none"> <li>展現騎士與所有用路人彼此尊重之禮儀與公德。</li> <li>謹守交通法規，培養守法情操。</li> </ol>	技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道自行車上路前檢查腳踏車之要點。</li> <li>落實防衛與自律兼顧之安全騎乘行爲。</li> </ol>
認知	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道騎乘自行車時應遵守的交通規則。</li> <li>認識交通工具的功能性、重要性以及使用時所需要的注意事項。</li> </ol>								
情意	<ol style="list-style-type: none"> <li>展現騎士與所有用路人彼此尊重之禮儀與公德。</li> <li>謹守交通法規，培養守法情操。</li> </ol>								
技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道自行車上路前檢查腳踏車之要點。</li> <li>落實防衛與自律兼顧之安全騎乘行爲。</li> </ol>								

## 二、設計理念

### 教學目標 與 設計理念

1. 當前國人對於節能與運動休閒觀念日趨重視，學童騎自行車也成了運動新潮流，基於學童交通安全的考量，於是加強交通安全之宣導與落實，成了刻不容緩之事。中年級學童喜歡參與競賽，且樂於表現自我技能，所以本教學活動設計藉由題目選答遊戲中達到加深交通安全知識之目的，並從體驗過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。希望在老師的引導之下學習到自行車上路前的準備與過程中所具備的應變能力，達到「快樂出門，平安回家」的唯一觀念。
2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，經由認識、體驗、操作與行動，加深兒童正確之自行車安全基本觀念；學習必要之交通安全操作技能；規範正確之交通行為習慣；發展出禮讓、尊重所有用路人之情操。

### 教學重點

#### 1. 「自行車上路前」之知識灌輸：

- 關於車況的掌握。
- 針對騎士本身的裝備。

#### 2. 「騎上自行車」之路規宣教：

- 大馬路口：「左看看、右看看、再一次左看看」、「兩段式左轉」。
- 路上：「靠右」、「勿飆車」、「不闖紅燈與平交道」。
- 載物：「物品大小的規範」、「不得雙載」。

#### 3. 騎車遇到下雨：

- 必須穿著雨衣，不得單手撐傘。

#### 4. 如何當一個有禮貌的好騎士：

- 下車牽行：行人專用道、騎樓。
- 停好位置：專屬停放區域、自行車車架。

#### 5. 安全是回家唯一的路

- 不作事故的製造者，也不成爲無辜的事故受害者。

## 教學活動示例

學習目標	1. 能熟記騎乘自行車之前、中、後過程中應恪遵之準則。		
	2. 能在自行車上路前檢查車子的胎壓、反光材料與煞車功能，並配戴安全帽。		
	3. 能不闖越紅燈與平交道，並在綠燈亮時，如行人一般，確實做到左看看、右看看，再一次左看看的好習慣。		
	4. 能在有號誌燈的十字路口左轉時，實施兩階段左轉動作。		
	5. 能知道鮮豔的雨衣是雨天騎乘自行車時唯一選擇的雨具。		
	6. 在行人專用道與騎樓上，能立即下車牽行，並不妨礙行人通行。		
	7. 能在停車時將自行車停放在指定區域或安置於停車架上。		
課程名稱	騎士大會考	設計者	林志宏
適用年級	四年級	教學時間	40 分鐘／一節課

學習目標	教學流程	評量說明	備註
1. 能熟記騎乘自行車之前、中、後過程中應恪遵之準則。	<p><b>【活動一】常識大測驗（12 分鐘）</b></p> <p><b>一、引導活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說明本節課「騎士大會考」的進行方式與會考規則，首先要常識測驗，題目由簡而難共十五題選擇題測驗，接著由答對最多題的同學實際進行自行車路考，最後給予通過路考測驗的同學額外騎自行車的機會。</li> <li>2. 將場地標明選項一、二、三，共三塊區域，供學生選擇就位站定。</li> <li>3. 凡有答錯之同學需立即退出會考，在一旁等候。</li> <li>4. 題目作答完後，由最後全部答對的同學進行下一階段活動。</li> </ol>	學生需於老師喊作答口令後之到數 5 秒鐘內站定選項區塊內。	透過單槍播放 ppt 簡報：騎士大會考 - Q&A. pptx

學習目標	教學流程	評量說明	備註
<p>2. 能在自行車上路前檢查車子的胎壓、反光材料與煞車功能，並配戴安全帽。</p> <p>3. 能不闖越紅燈與平交道，並在綠燈亮時，如行人一般，確實做到左看看、右看看，再一次左看看的好習慣。</p>	<p>5. 針對全部答對的同學，選出會騎自行車的同學共 6 人進行路考，若會騎的同學超過 6 人則以舉手快慢選定，若不足 6 人，則老師由淘汰者中選出補足。</p> <p>6. 無法進行路考的人，至路考六道關卡充當路考裁判（可視情況由學校行政同仁或安排志工擔任）。</p> <p><b>【活動二】模擬路考（25 分鐘）</b></p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 選定路考關卡位置，並佈置道具，並將路考之外的同學分成六組至六道關卡充當路考裁判。</p> <p>2. <b>第一關：出發前的準備</b> 準則：學生需正確做到檢查車子裝備三要項，並載上安全帽。</p> <p>3. <b>第二關：紅燈停、綠燈行</b> 準則：遇紅燈需停車，轉換綠燈啟動時而做到「左看看、右看看，再一次左看看」的動作。</p>	<p>老師先示範正確路考一遍，並逐關重點提示。</p>	<p>本課程需運用大範圍場地，建議於體育館內實施。</p> <p>1. 自行車一部。</p> <p>2. 安全帽一頂。</p> <p>1. 紅燈綠燈模型各一具。</p>

學習目標	教學流程	評量說明	備註
<p>4. 能在有號誌燈的十字路口左轉時，實施兩階段左轉動作。</p> <p>5. 能知道鮮豔的雨衣是雨天騎乘自行車時唯一選擇的雨具。</p> <p>6. 在行人專用道與騎樓上，能立即下車牽行，並不妨礙行人通行。</p>	<p>4. 第三關：左轉不得馬虎 準則：靠右直行穿越橫向馬路後，至橫向馬路右側的機車停等區內停下等待綠燈再通行。</p> <p>5. 第四關：穿雨衣最帥氣 準則：遇到下雨情形，需停下車子，並選擇穿上雨衣後再出發。</p> <p>6. 第五關：我最有禮 準則：遇行人專用道與騎樓時需下車牽行。</p>	<p>老師先示範正確路考一遍，並逐關重點提示。</p>	<p>1. 地上標示出橫向大馬路。</p> <p>1. 雨衣 2. 雨傘</p> <p>1. 地上標示行人專用道與騎樓。</p>

學習目標	教學流程	評量說明	備註
<p>7. 能在停車時將自行車停放在指定區域或安置於停車架上。</p>	<p>7. 第六關：停車有學問 準則：將車子停放至停車架上。</p> <p>【活動三】重點歸納與強調（3分鐘）</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>歸納與結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸納：針對同學最容易犯錯與遺漏的細節，再次強調正確作法。</li> <li>2. 結論：身為國小學生，要充實交通安全知識、學習正確的行為、養成遵守交通法規的習慣，不做事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者，就可以快快樂樂的騎出門、平平安安的騎回家。</li> </ol> <p>～本節課結束～</p>		<p>1. 停車架道具。</p>

## 教學資源

1. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx>
2. 103 學年度康軒版綜合活動四上第三單元【擁抱自然】。

