

2-4

## 行人安全守則

## 交通安全教育教學活動設計

| 實施領域      | 綜合課程                                                                                                                                                                                                                                                        | 適用年級 | 國小中年級 |    |                                                  |    |                                          |    |                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------|----|------------------------------------------|
| 核心能力      | (●)1.「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。<br>(●)2.「謹守安全空間」－不作沒有絕對安全把握之交通行為。<br>(●)3.「利他之用路觀」－不作妨礙他人安全與方便之交通行為。<br>(●)4.「防衛兼顧的用路行為」－不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。                                                                                                                   |      |       |    |                                                  |    |                                          |    |                                          |
| 能力指標      | 語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>語文 C-1-4 能把握說話的主題<br>自然 6-2-3-1 能養成主動參與工作的習慣<br>健體 5-1-1 分辨日常生活情境中的安全與不安全<br>自然 5-3-1 能依據自己所理解的知識，做最佳的選擇                                                                                                                             |      |       |    |                                                  |    |                                          |    |                                          |
| 教學目標與設計理念 | <div>一、教學目標</div> <table><tr><td>認知</td><td>1. 知道正確的安全用路方法。<br/>2. 了解視力、視野的限制之潛在危險，避免危險的行為產生。</td></tr><tr><td>情意</td><td>1. 展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。<br/>2. 謹守交通法規，培養守法情操。</td></tr><tr><td>技能</td><td>1. 培養遵守交通安全規則之行為。<br/>2. 了解用路安全，學習自我保護方式。</td></tr></table> |      |       | 認知 | 1. 知道正確的安全用路方法。<br>2. 了解視力、視野的限制之潛在危險，避免危險的行為產生。 | 情意 | 1. 展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。<br>2. 謹守交通法規，培養守法情操。 | 技能 | 1. 培養遵守交通安全規則之行為。<br>2. 了解用路安全，學習自我保護方式。 |
| 認知        | 1. 知道正確的安全用路方法。<br>2. 了解視力、視野的限制之潛在危險，避免危險的行為產生。                                                                                                                                                                                                            |      |       |    |                                                  |    |                                          |    |                                          |
| 情意        | 1. 展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。<br>2. 謹守交通法規，培養守法情操。                                                                                                                                                                                                                    |      |       |    |                                                  |    |                                          |    |                                          |
| 技能        | 1. 培養遵守交通安全規則之行為。<br>2. 了解用路安全，學習自我保護方式。                                                                                                                                                                                                                    |      |       |    |                                                  |    |                                          |    |                                          |

## 二、設計理念

### 教學目標 與 設計理念

1. 每年因為「交通意外」而產生的傷亡案例為數可觀，根據內政部警政署統計，絕大部分都是因為人為疏失而造成的不安全行為所致。顯示國人對於用路安全的認知不足。為了避免大部分的交通事故，國小階段的目標，主要是教導學童如何保護自己「行」的安全。宣導「用路權」及「我看得見你、你看得見我」的觀念實在非常重要。

藉以培養學童安全的認知與守法的習慣，以建立安全行為規範，不做出沒有安全保障的行為，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。本次課程設計藉著曾經發生的新聞報導、配合教師講解，讓學童深刻體會用路安全及自我保護，並杜絕一切可能的危險行為。

2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，經由認識、體驗、操作，加深兒童正確之用路安全基本觀念；學習必要之交通安全規則；規範正確之交通行為習慣；形塑出用路人的守法安全情操。

### 教學重點

#### 1. 「路權」認識與安全：

- 「路權」的概念。
- 尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。

#### 2. 安全的「用路權」行為：

- 行人優先路權：「斑馬線、天橋、地下道」。

#### 3. 人車相遇的處理行為：

- 避開與車子近距離的接觸。
- 避免進入視線死角的範圍。



## 教學活動示例

|      |                                                                                                      |      |           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 學習目標 | 1. 能知道「路權」的概念。<br>2. 能正確做出遵守「用路權」的安全行為。<br>3. 認識「視線死角」的觀念，並避免進入「視線死角」的範圍。<br>4. 省思違規現象的原因、應對方法及利他觀念。 |      |           |
| 課程名稱 | 行人安全守則                                                                                               | 設計者  | 黃逸姍       |
| 適用年級 | 四年級                                                                                                  | 教學時間 | 40 分鐘／一節課 |

| 學習目標                                        | 教學流程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量說明                                                                       | 備註                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 能知道「路權」的概念。<br><br>2. 能正確做出遵守「用路權」的安全行為。 | <p><b>【活動一】路權（22 分鐘）</b></p> <p><b>一、引導活動：（2 分鐘）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班學生 4 人一組。</li> <li>2. <a href="#">影片觀賞</a>〈摘錄桃園縣事故案例宣導光碟－行人篇〉</li> </ol> <p><b>二、發展活動：（15 分鐘）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師可詢問學生：影片中哪些行為如果沒有出現，事故可能就不會發生。</li> <li>2. 發下小白板，請全組同學將想法記錄於小白板上，並上台發表。</li> <li>3. 「路權」的含義及規範。<br/>             註：「路權」是指每個用路人使用道路的權利與義務。路權是相對性的，在使用道路時，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。<br/>             簡單來說，「路權」就是用路人使用道路相關設施時，誰先誰後的權利。</li> </ol> | <p>學生能專心觀賞影片。</p> <p>學生能相互討論、書寫紀錄，並能公開分享。</p> <p>學生能理解並說出「路權」及安全的用路行為。</p> | <p>交通事故宣導影片摘錄。</p> <p>小白板</p> <p>我的 E 政府－安全專題－交通：<br/> <a href="http://focus.www.gov.tw/subject/class.php?id=safe&amp;class=09&amp;res=ent">http://focus.www.gov.tw/subject/class.php?id=safe&amp;class=09&amp;res=ent</a></p> |

| 學習目標                                                                 | 教學流程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量說明       | 備註                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| <p>3. 認識「視線死角」的觀念，並避免進入「視線死角」的範圍。</p> <p>4. 省思違規現象的原因、應對方法及利他觀念。</p> | <p>4. 行人的優先路權：</p> <p>「行人穿越道」是提供行人專用的（包括斑馬線、天橋、地下道…）。這些地方，行人穿越時即擁有路權，其他汽機車均需讓其優先通行。</p> <p>補充：行車路權則是指汽機車所行駛的道路，行人不可違規穿越馬路。</p> <p><b>三、綜合活動：</b></p> <p><b>行人正確的用路行為（5 分鐘）</b></p> <p>請各組學生書寫於小白板上，並上台發表。</p> <p>準則：在交通號誌許可下，行人可行走於「行人穿越道」上。</p> <p><b>【活動二】視線死角的危險性（18 分鐘）</b></p> <p><b>一、引導活動：（1 分鐘）</b></p> <p>1. <u>影片觀賞</u></p> <p>（摘錄行人交通事故案例宣導影片）</p> <p><b>二、發展活動：（12 分鐘）</b></p> <p>1. 說明影片中事故發生的原因來自於視線死角。</p> <p>註：視線死角：駕駛人在駕駛車輛期間，因為速度、車輛後視鏡及人體視覺的視界，無法看到的範圍。</p> <p>2. 發下<u>學習單</u>，請學生分組討論並記錄學習單中的「視線死角」範圍。</p> <p>3. 影片觀賞（<u>視線死角宣導短片</u>）</p> | <p>學習單</p> | <p>行人交通事故案例宣導影片摘錄。</p> <p>視線死角宣導片。</p> |

| 學習目標 | 教學流程                                                                                                                                                                                       | 評量說明 | 備註           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
|      | <p>4. 發下<u>第二張學習單</u>，請學生就先前的影片，再將請學生再將「視線死角」的範圍記錄下來。</p> <p>5. 請學生討論在視線死角的範圍內，可能發生的情形並記錄下來。</p> <p>三、綜合活動（5 分鐘）</p> <p>利用教師自製<u>「行人安全守則」PPT</u>，將本節課重點利用問答方式讓學生能更充分了解。</p> <p>～本節課結束～</p> | 學習單  | 「行人安全守則」PPT。 |
| 教學資源 | <p>1. 交通安全入口網 <a href="http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx">http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx</a></p> <p>2. 我的 E 政府－專題報導－安全專題。</p>                                                     |      |              |

## 教學資源

1. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx>
2. 我的 E 政府－專題報導－安全專題。

