

2-3

## 鐵馬安全行

## 教學活動設計

實施領域	綜合課程	適用年級	國小中年級						
核心能力	<p>(●)1.「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。</p> <p>(●)2.「謹守安全空間」－不作沒有絕對安全把握之交通行爲。</p> <p>(●)3.「利他之用路觀」－不作妨礙他人安全與方便之交通行爲。</p> <p>(●)4.「防衛兼顧的用路行爲」－不作事故的製造者，也不成爲無辜的事故受害者。</p>								
能力指標	<p>語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>語文 C-1-4 能把握說話的主題。</p> <p>健體 5-1-1 分辨日常生活情境中的安全與不安全。</p> <p>自然 5-3-1 能依據自己所理解的知識，做最佳的選擇。</p>								
教學目標 與 設計理念	<p><b>一、教學目標</b></p> <table border="1"> <tr> <td>認知</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道正確的安全自行車用路方法。</li> <li>了解騎乘自行車，避免危險的行爲產生。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>情意</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。</li> <li>謹守交通法規，培養守法情操。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>培養遵守交通安全規則的行爲。</li> <li>了解用路安全，學習自我保護方式。</li> </ol> </td> </tr> </table> <p><b>二、設計理念</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>近年騎乘自行車的行爲已蔚然成風氣，不單單僅是單純的交通工具，也形成一股強大的休閒活動風潮。平常日在雙北市街頭處處可見 U-Bike 出現在大街小巷穿梭、假日則在河濱公園、自行車道看見全家人踩著自行車迎風的快活</li> </ol>			認知	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道正確的安全自行車用路方法。</li> <li>了解騎乘自行車，避免危險的行爲產生。</li> </ol>	情意	<ol style="list-style-type: none"> <li>展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。</li> <li>謹守交通法規，培養守法情操。</li> </ol>	技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養遵守交通安全規則的行爲。</li> <li>了解用路安全，學習自我保護方式。</li> </ol>
認知	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道正確的安全自行車用路方法。</li> <li>了解騎乘自行車，避免危險的行爲產生。</li> </ol>								
情意	<ol style="list-style-type: none"> <li>展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。</li> <li>謹守交通法規，培養守法情操。</li> </ol>								
技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養遵守交通安全規則的行爲。</li> <li>了解用路安全，學習自我保護方式。</li> </ol>								

<p>教學目標 與 設計理念</p>	<p>自在。但，不管是什麼時候，自行車騎士的特殊行為將自身陷入危險中，也透露出目前自行車騎士並不清楚自行車的操作及用路行為。國小學童騎自行車上下學的狀況並不多見，課程設計的目的是期望學生從小就培養正確的觀念，將正確的常識內化成自身的反射性行為。</p> <p>2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，針對特定自行車用路行為，教導學童騎出巷口時所要注意的安全守則。經由認識、體驗、操作，加深兒童正確之用路安全基本觀念，學習必要之交通安全規則；規範正確之交通行為習慣及形塑出用路人的守法安全情操。</p>
<p>教學重點</p>	<p>1. 「騎乘自行車」認識與安全：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「安全騎士裝備」的觀念。</li> </ul> <p>2. 安全的「用路權」行為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自行車用路權：「依規定穿越馬路」、「依規定轉彎」。</li> </ul> <p>3. 交叉路口的處理行為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 放慢速度，停、看、聽。</li> </ul> <p>4. 危險行為的避免</p>



## 教學活動示例

<b>學習目標</b>	1. 能正確完成標準自行車騎士的裝備。 2. 能依規定穿越馬路及轉彎。 3. 在交叉路口時放慢速度停看聽。 4. 省思違規現象的原因、應對方法及利他觀念。		
<b>課程名稱</b>	鐵馬安全行	<b>設計者</b>	黃逸姍
<b>適用年級</b>	中年級	<b>教學時間</b>	40 分鐘／一節課

學習目標	教學流程	評量說明	備註
<p>1. 「安全騎士裝備」的觀念。</p> <p>2. 自行車用路權：依規定穿越馬路、依規定轉彎。</p> <p>3. 放慢速度，停、看、聽。</p>	<p><b>一、引導活動：(5 分鐘)</b></p> <p>1. 全班學生 4 人一組。                  2. 騎乘自行車上路前的準備工作——                  (1) 自行車、安全帽。                  (2) 檢查車況（剎車、響鈴、反光設備）。                  (3) 騎士身體狀況。</p> <p><b>二、發展活動：(27 分鐘)</b></p> <p>1. <b>路況大考驗——</b>                  (1) 一般道路／巷子（播放影片：                  168 交通安全網  <a href="http://168.motc.gov.tw/TC/VideoContent.aspx?id=23&amp;chk=ee54d4b4-9744-4ee4-8d35-9badc0d4a7f3&amp;param=pn%3d1%26cid%3d71%26cchk%3d20e29da6-a506-411f-8eab-821f38d1fc29">http://168.motc.gov.tw/TC/VideoContent.aspx?id=23&amp;chk=ee54d4b4-9744-4ee4-8d35-9badc0d4a7f3&amp;param=pn%3d1%26cid%3d71%26cchk%3d20e29da6-a506-411f-8eab-821f38d1fc29</a>  <b>重點強調：</b>                  當人騎乘在腳踏車上時，歸類在「車」，需遵守車的規則；下車用牽的，則歸類在「人」，需遵守行人的規則。                  ①行駛慢車道                  ②不逆向                  ③禁止穿越雙黃線</p>	<p>簡報</p> <p>交通安全守則影片</p> <p>簡報</p>	<p>利用圖卡讓學生複習自行車安全需知。</p> <p>學生能專注觀看影片，並熟記交通安全守則。</p> <p>學生能內化：騎自行車需謹記「停看聽」守則。</p>

學習目標	教學流程	評量說明	備註
	<p><b>(2) 交叉路口</b></p> <p>①<b>停（減速停車）：停在哪裡？</b>            如果是「車」的時候，最好停在格子靠右側的地方；如果是「人」的時候，則將車子「牽」到人行道上。</p> <p>②<b>看（左看、右看、後看、左看）：看什麼？</b>            除左右來車外，後方可能會出現直行或轉彎車輛，觀看的方向依序為左→右→後→左。</p> <p>③<b>聽：聽什麼？</b>            仔細聆聽附近是否有車輛的行駛聲，以避免意外的發生。</p> <p><b>(3) 轉彎【直接轉彎 V.S 兩段式轉彎】</b></p> <p>①直接轉彎的重點：請騎到車道的地方再進行轉彎，嚴禁「切西瓜」方式。</p> <p>②兩段式轉彎的時機：內側車道設有「禁行機慢車」、「路口設有兩段式左轉標誌」、「三快車道以上單行道」。</p> <p><b>三、綜合活動：(8 分鐘)</b></p> <p>觀看自行車事故影片，分組討論如何避免影片中危險行爲的發生。</p> <p><a href="#">影片 1</a>、 <a href="#">影片 2</a>、 <a href="#">影片 3</a></p> <p>請參閱教材 DVD            ～本節課結束～</p>	<p>禁行機慢車道、兩段式左轉標誌、三快車道以上單行道圖卡。</p>	<p>學生能內化騎自行車需謹記「停看聽」守則。</p> <p>學生能指出不正確行爲並避免自身這種危險動作。</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 交通安全入口網 <a href="http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx">http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx</a></p> <p>2. 我的 E 政府－專題報導－安全專題。</p>		