

# 四湖鄉立圖書館

## 111 年至 113 年中程發展計畫

中華民國 111 年 5 月 23 日四鄉圖字第 1111400027 號令訂定

### 壹、前言：

四湖鄉立圖書館(下稱本館)依據圖書館設立及營運標準第十一條規定擬定本館中程發展計畫，期望營造「優質的閱讀環境」、「多元的自主學習空間」、「數位的雲端利用場所」，提供閱聽大眾親近美學體驗，並以拓展閱讀力為核心、兼顧永續發展為基礎之知識性、常識性及休閒性的終身學習環境。

依本館館藏發展目標及充實圖書視聽資料規劃如下：

#### 一、圖書館發展目標

在圖書工作上，以永續發展為核心，透過跨域融合人文藝術素養，體驗心靈悅讀感動。為落實永續發展、終身學習之願景，本館將分年逐步持續推動充實圖書資源、深化推廣閱讀等圖書工作。

#### (一)持續推動工作

##### 1. 充實圖書資源

- (1)充實館藏圖書購置及設備設施更新。
- (2)加強館際合作及網際網路資訊利用。

##### 2. 深化推廣閱讀

- (1)精進幼兒及國中、小學生認識圖書館。
- (2)結合志願服務人力運用，提升公共服務量能。

##### 3. 推動「數位平權」

- (1)保障弱勢相關族群擁有基本數位人權，讓資訊接觸普及化。
- (2)提升公共圖書館上網速度

##### 3. 充實圖書視聽資料

本館於 111 年 1 月中新建館舍室內裝修工程設施完成，同年 1 月底辦理搬遷完畢，並於同年 2 月 8 日正式開放使用。全館規劃為 1 樓兒童閱覽

室(嬰幼兒閱讀區)、期刊雜誌閱覽區、新到圖書展示區、青少年專櫃、婦幼專櫃、樂齡專櫃及多元文化專櫃。二樓除新書區及藝術類書籍外，主要規劃為童書專區，並分設繪本區。三樓則規劃為電腦查詢專區、自修室及一般書庫區，環境寬敞幽雅。本館基本館藏均依圖書館設立及營運標準等相關法規設置並逐年合理成長。

## (一)圖書資源

### 1. 營運現況

本館圖書資源使用分別配置於各樓層，總面積約 928 平方公尺，館內各類藏書逾 46,874 冊以上，非書資料亦逾 233 冊；圖書資料均採開架式，可容納 100 人以上使用，並設置閱讀桌區，提供讀者適時運用。

### 2. 分析說明

本館現有空間場地舒暢，符合本鄉民眾使用，館藏及相關設施設備均為新設外，並積極辦理各項主題書展，推廣閱讀活動，並結合學校獎勵學生閱讀及說故事，適時推動校園閱讀活動等。

### 3. 發展規劃

- (1) 加速增添館藏及設備，三年內達藏書量 48,374 冊之目標。
- (2) 加強與各鄉鎮公立圖書館及縣府公共圖書館館際合作，以提升館際資訊流通資源之運用。
- (3) 提升本鄉閱讀力，向下紮根培養閱讀習慣之建立，增進知性生活之活力與產業之發展力。

## (二)藝文資源

### 1. 營運現況

依文化藝術獎助條例第 9 條規定，按照新建館舍工程經費 33,800,000 元提列 1%，編列經費新臺幣 338,000 元辦理，為彰顯圖書館功能，提供閱聽大眾親近美學體驗，於圖書館主體周圍空地，委託在地藝術家陳玄茂老師創作結合新建館舍建築美學及在地文化之美學新地標公共藝術展覽-「攜手同行共閱讀」，除展現在地農產品特色、環境特色，藝術家創作之美學價值外，並培養民眾美學素養，深獲藝術名家

及社區藝文愛好者稱許佳評。

## 2. 分析說明

本館新建館舍規劃設置以整合美學覺知及藝術欣賞為考量，茲兼顧公共藝術設置具備提供周遭國民中小學校及幼兒園教學導覽及對外社區校際藝文愛好者開放參觀，以設置現址即圖書館主館周遭環境為定點，逐步擴展空間設施環境，完備營運維護保管及動線視野明亮暢通。

## 3. 發展規劃

- (1) 擴大館內空間藝文、知性、感性布置。
- (2) 推動國民中小學校及幼兒園美學教育欣賞場次。

# 貳、願景與任務

## 一、願景(Vision):

- (一) 豐富多元
- (二) 終身學習
- (三) 藝術人生
- (四) 專業成長

## 二、目標 (Target)

- (一) 導向需求為準: 配合社區發展等目標，建立創新服務精神，提供多元文化館藏與服務。
- (二) 營造友善閱讀環境: 提供舒適、溫暖之閱讀與學習環境，吸引閱聽大眾走進圖書館，快樂享受閱讀。
- (三) 推展廣泛閱讀: 徵集各類圖書資料，辦理多項閱讀與說故事活動，培養民眾四季讀書樂之良好習慣，進而達成終身閱讀與學習之目標。
- (四) 提供教學資源: 配合科技之發展，設置便利、新穎的數位資訊設備，提供民眾查詢所需相關參考資源，提高圖書館使用率。

# 參、目標、策略與行動方案

目標 1: 導向需求為準

策略 1: 配合社區發展等目標，建立創新服務精神，提供多元文化館藏與服務

- (1) 瞭解讀者需求
- (2) 提升服務人員專業能力
- (3) 卓越的服務品質

行動方案 1:

- (1) 利用問卷調查，了解民眾資訊需求，提供正確、有效的資訊。
- (2) 積極主動參加在職訓練及學習新的專業知能。例如:各項圖書館專業研習。
- (3) 提升志工公共服務人次及服務時間，並輔導參加訓練，以親切優質的服務態度，建立友善的閱讀環境。

目標 2: 營造友善閱讀環境

策略 2: 提供舒適、溫暖之閱讀與學習環境，吸引閱聽大眾走進圖書館，快樂享受閱讀。

- (1) 悠閒、舒適之閱讀與學習環境之塑造
- (2) 結合在地社區文化之發展

行動方案 2:

- (1) 融合館外圍牆、多元彩繪玻璃及周遭景觀，提供便利
- (2) 籌辦相關主題書展，藉此推介書籍，並吸引讀者入館。

目標 3: 推動廣泛閱讀

策略 3: 深耕閱讀，培養國民中小學及幼兒園學生喜愛閱讀及學習的良好習慣，進而達成終身學習的目的。各項活動辦理公開頒發獎狀及獎金，以提高學生參與之意願。

行動方案 3:

- (1) 說故事讀繪本活動：邀請老師活潑生動之說故事，讓學童沉浸於故事中之人物與情節，透過實境方式激發小朋友的思考能力，培養從小閱讀習慣，且透過圖書館介紹及辦理借閱證，使其充份了解圖書館功能並善加利用。
- (2) 暑期生活營：暑假期間辦理生活營，讓本鄉國小學童透過學習課外知識活動，提升學童學習成效及健全發展，促發學習興趣，並落實圖

書館文化推廣、多元教育功能及促進本鄉書香文化發展；109 參加學童計 20 名，逐年分別以 2%增加參加學童人次。

(3) 樂齡閱讀推廣活動：藉由辦理分享高齡生活知識、身體瑜珈律動、身體照護、DIY 動手做及閱讀書籍等形式，增進長者對健康與生活知識的了解，並提升對圖書館的認識，逐年增加辦理各該場次活動及參加人次。

(4) 四時讀書樂、閱讀心得推廣活動：透過本活動之推行，自幼兒、國小及國中時代逐漸培養深厚之閱讀習慣，帶動讀書風氣，建立知性生活人生。

#### **目標 4: 提供教學資源**

策略 4: 配合科技之發展，設置便利、新穎的數位資訊設備，提供民眾查詢所需相關參考資源，提高圖書館使用率。

行動方案 4:

- (1) 積極爭取補助便利、新穎的數位資訊設備。
- (2) 積極爭取補助快速便利之網路資源。
- (3) 舒適、便利的查詢空間建置。

第 10 頁

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...