

雲林縣政府 112 年推動公務人員數位學習實施計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法及其施行細則。
- 二、行政院 111 年 10 月 19 日院授人培字第 1113029319 號函。

貳、目標

運用數位暨行動化學習機制，落實公務人員終身學習，培訓優質公務人力。

參、實施對象

本府及所屬機關（含鄉鎮市公所及代表會）、學校編制內公務人員、約聘僱人員（不含教師及兼任行政職務人員、技工、工友及臨時人員）。

肆、實施期程

自 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日止。

伍、實施內容

在不影響業務推動前提下，以混成方式（數位學習+實體學習）參與下列各項學習活動，本府透過 e 等公務園+學習平臺組裝本府組裝課程，加強同仁數位學習：

一、課程內容

「e 等公務園+學習平臺」上提供數位課程計有「政策能力訓練」、「領導力發展」、「機關業務知能訓練」及「自我成長及其他」等 4 大類別，合計 2,000 門以上課程，另有磨課師、電子書及微學習供免費選讀。

二、本府組裝課程

為滿足本府及所屬機關、學校同仁在不同面向須完成之選讀需求，本府於「e 等公務園+學習平臺」組裝「雲林縣政府 112 年數位學習套裝課程」，內容除包含上開行政院來函必須完成之 10 小時課程外，並涵蓋「資通安全」、「全民國防教育」、「性別主流化」、「ODF 課程」、「失智症」及「員工協助方案」等面向課程，組裝內容說明如下：

- （一）必須完成 10 小時課程：公務人員每人每年必須完成 10 小時學習時數，含「當前政府重大政策(1 小時)」、「法定訓練(環境教育 4 小時)」及「民主治理價值(5 小時)」等課程，共計 8 門課程：

類別	課程名稱	時數
當前政府重大政策	談國家數位發展的策略方向	1
環境教育	台灣 2050 淨零排放路徑及政策	1
	全球海洋法政發展趨勢： 法律與政治的衝突	2
	從國際氣候行動視野看台灣	1
民主治理價值	【紫袍下的故事】EP1 改革， 從來就不是一件容易的事！ feat. 法務部蔡清祥部長	1
	公務員法律責任個案檢討及防弊作為	1
	公務人員行政中立案例解析	2
	國家人權博物館—人權與臺灣民主發 展的歷史刻痕	1
合計		10

(二)其他面向課程：除了上開公務人員每人每年必須完成 10 小時學習時數外，另外加入其他與業務相關 10 小時以上學習時數課程，共計 14 門課程：

類別	課程名稱	時數
資通安全&ODF 課程	談資安即國安 2.0 戰略規劃	1
	資訊安全	2
	ODFWEB 雲端編輯工具操作教學	1
全民國防教育	全民國防教育-當前我國國防政策與全民防衛	1
性別主流化相關	認識性侵害	2
	國際性別議題之最新發展與挑戰	2
	認識數位性別暴力	1

類別	課程名稱	時數
失智症相關	預防及延緩失智，從這做起(一)	1
	預防及延緩失智，從這做起(二)	1
員工協助方案	公務英文 E-mail 篇	1
	霧裡看花該如何挑選食品-食品、營養標示及本市市民營養常見問題	1
	友善健康職場音頻課程 【幸福柑仔店】1-親密關係經營	1
	目標管理：實戰 OKR-初階課程	1
	成功主管必學的 團隊領導與激勵方法(html5)	1
合計		17

陸、獎勵

參加以上各項活動，除可獲得「e 等公務園+學習平臺」提供之證書外，並得由服務機關學校予以敘獎，說明如下：

- 一、於 112 年 9 月 30 日前至「e 等公務園+學習平臺」完成本府年度組裝課程—「雲林縣政府 112 年數位學習套裝課程」(個別課程閱讀完畢後，須完成該課程測驗分數達規定及格分數以上並完成問卷，始視為完成)，並同時在該平台累計數位學習時數達以下標準：
 - (一)達 40 小時以上未達 100 小時者，得嘉獎一次。
 - (二)達 100 小時以上者，得嘉獎二次。
 - (三)上開敘獎時數需均須透過「e 等公務園+學習平臺」取得方可予以敘獎，透過其他平台取得之數位學習時數不可合併採計獎勵時數。
- 二、其餘數位學習活動，參照公務人力發展學院來函建議敘獎額度，辦理後續敘獎事宜。
- 三、符合敘獎標準者，由個人向服務機關、學校提出申請，並由服務機關、學校衡酌其表現辦理敘獎。

柒、經費來源

由公務人力發展學院年度預算、本府人事處及各機關學校相關經費項下支應。

捌、預期效益

- 一、提供多元學習管道，誘發公務員學習意願，並養成自主學習習慣，即時透過數位學習吸收新知。
- 二、藉由混成式學習，使參與者於進行實體課程時，能快速進入學習情境。
- 三、節省人員訓練成本，降低訓練負擔，增加訓練機會。

玖、本實施計畫得視實際需要修正之。