**雲林縣113年家庭教育研發及輔導計畫-**

**家庭教育教案甄選比賽計畫**

1. 依據：教育部113年度補助各直轄市、縣(市)政府推動家庭教育實施計畫。。

二、活動目標：

（一）藉由家庭教育教案甄選，鼓勵教師教案創作，促進學校教師設計家庭教育教案教材。

（二）蒐集優良教材作為本縣學校實施家庭教育教學的參考教材，達到推廣家庭教育的目的。

（三）鼓勵研發具體可行的教學範例，充實本縣家庭教育數位資源網站教材資源。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部。

（二）主辦單位：雲林縣政府、雲林縣家庭教育中心。

（三）承辦單位：雲林縣文安國小。

四、辦理時間：113年11月30日前。

五、辦理地點：雲林縣家庭教育中心。

六、參與對象：鼓勵本縣所屬中小學教師（含實習教師）。

（一）以開放本縣所屬中小學教師參加為原則。

（二）國小及國中（含設有國中部之高中）12班(含)以上學校每校至少投稿一件作品。

（三）國小12班(含)以下與國中（含設有國中部之高中）11班(含)以下學校，鼓勵自由參加。

七、甄選主題：

（一）依據「國民中小學暨普通高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊」家庭教育議題之學習主題（二擇一）：「家庭資源管理與消費決策」、「家庭活動與社區參與」設計教學活動教案。

（二）為協助教師掌握家庭教育議題內涵，請參閱教育部委託臺灣師範大學辦理高級中等以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱研究成果、教育部出版「高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題教師手冊」、教育部出版「高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題教學示例手冊」等參考資料，如有引用請註明出處。

八、甄選作品說明：

（一）參賽作品為以家庭教育為主題之教案設計，請以「素養導向」方式撰寫。

（二）教學活動以設計一個完整教學單元（至少2節）為原則。

（三）每人限投至多1件，同一作品含共同作者至多以2人為限。

（四）教案內容：

1、設計理念與依據：特色說明、理念與目的、設計依據。

2、課程組織與架構：實施年級、教學目標、學習重點、單元架構、議題融入、課程組織、單元架構、教學次數、時間分配與規劃等。

3、實施方式：含教學對象、教學活動內容與教學流程（含教師活動與學生活動）、教學策略、教學資源（教具使用）、評量方法等。

九、收件日期：113年6月3日起至113年6月14日止（以郵戳或送達日期為憑）。

十、收件規範：

（一）參賽作品不得抄襲他人文章，亦不可一稿多投。得獎作品經查若屬抄襲，參賽者需自負法律責任，主辦單位將追回獎狀並取消其獎勵。

（二）參賽作品必須未曾在任何報刊、媒體（含網路）發表，印製成書者亦不得參賽；獲獎之參賽作品，稿件作者視同同意主辦單位出版發行，以利家庭教育之推廣，且主辦單位擁有得獎作品發表權，集結出書時，不另支付稿費。

（三）原稿上請勿填寫個人資料，請另填報名表（附件1）寫明真實姓名、電話、聯絡地址，並簽署「著作財產權授權同意書」（附件2），教案格式如(附件3)。

十一、送件方式：將紙本作品一式四份及附有電子檔之光碟乙份，連同報名表、著作財產權授權同意書，於期限內送達文安國小(附件4)。

十二、評選：

（一）評選方式：聘請專家、學者等召開會議評選之。

（二）評選標準

1、整體性（30％）：設計取材、教案內容及評量方法需符合家庭教育理念與目標及核心架構之完整。

2、創意性（30％）：教學內容或教學方法具有原創性，發揮個人巧思巧思，能啟發學生對家庭教育的反思創發。

3、實用性、合理性（40％）：符合學生身心發展及學習需求、學習重點能對應家庭教育學習階段能力指標，能將所學具體落實於生活。

十三、預期成效：

（一）藉由家庭教育教案的甄選，鼓勵教師研發家庭教育教案教材，提升大眾對家庭教育觀念的重視。

（二）鼓勵教師運用十二年國教家庭教育參考大綱、參考教育部出版之家庭教育議題教師手冊與高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題教學示例進行教案創作，從過程中強化家庭教育觀念並落實於現場教學，鼓勵正式課程外實施家庭教育課程及活動。

（三）彙集各級學校家庭教育教案，提供家庭教育輔導團宣導及作為教師教學參考，達到推廣家庭教育之目的。

（四）開放本縣各校教師參與（145校），同一作品至多2名共同作者送件，估計受益人次達100人次。

十四、評選獎勵：

（一）特優3件：核予作者獎狀各乙紙、同一作品禮券3,000元(以件計算)。

（二）優等5件：核予作者獎狀各乙紙、同一作品禮券2,000元(以件計算)。

（三）甲等8件：核予作者獎狀各乙紙、同一作品禮券1,000元(以件計算)。

（四）佳作20件：核予作者獎狀各乙紙、同一作品禮券500元(以件計算)。

（五）依參賽作品質量（件數與品質），評選委員得酌予調整獎勵件數或從缺。

十四、本計畫核定後實施。

附件1 雲林縣113年度家庭教育教案甄選比賽報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 收件號碼 | （由收件學校填寫） |
|  |  | | |
| 主題名稱 |  | | |
| 學習主題  （家庭教育議題  主題軸） | □1、家庭資源管理與消費決策  □2、家庭活動與社區參與 | | |
| 聯絡地址 |  | | |
| 姓名 | 作者一 | 作者二 | |
| 職稱 |  |  | |
| 服務學校 |  |  | |
| 聯絡電話  (請所有作者都填具，以利傳送得獎或相關通知) | (O)  (H)  (行動) | (O)  (H)  (行動) | |
| 電子郵件信箱  (請所有作者都填具，以利傳送得獎或相關通知) |  |  | |
| 傳真號碼 |  | | |
| 切結事項 | 1、本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其獎狀收回，並視情節予以議處。  2、教案著作財產權與雲林縣政府共有，並同意其以任何形式使用。  具結人（**全部作者均須親筆簽名**）： | | |
| 備註 | 『切結事項』未簽具者、未經機關首長核章者，不予受理。 | | |

承辦人： 主任： 校長：

附件2

著作財產權授權同意書

本人以作品「 」參加雲林縣113年度家庭教育教案甄選比賽，茲同意無償授權主辦單位雲林縣政府使用本人報名參加之作品。本人同意並擔保以下條款：

1. 本人授權之著作（作品）內容皆為自行創作。
2. 本人授權照片，作為製作成果手冊使用，及在媒體（含網路）上登載。
3. 本人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權（如非原創音樂、畫面…等版權授權）。
4. 著作財產權同意由雲林縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示播放、上網等及有為其他一切著作財產權利用行為之權利。
5. 授權之著作（作品）無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之行為。
6. 本人不得運用同一著作（作品）參與其他類似比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參與本競賽。
7. 如違反本同意書各項規定，本人需自負法律責任，雲林縣政府並得要求本人返還全數得獎獎勵。於本同意書內容範圍內，因可歸責於本人之事由致雲林縣政府受到損害，本人應負賠償責任。

此致

雲林縣政府

第一作者（親筆簽名）： 第二作者（親筆簽名）：

身分證字號： 身分證字號：

聯絡電話： 聯絡電話：

學校： 學校：

地址： 地址：

中華民國 年 月 日

附件3 **家庭教育教案設計格式**

體例說明：

字體：中文採用標楷體，英文、數字採用Times New Roman，大小：12

行距：1.0　採用中式標點

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **實施年級**  **（適用年級）** | |  | | | | | | | **節/次數** | | | 本單元共\_\_\_節/次，合計\_\_\_分鐘 | | |
| **單元名稱** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **學習主題（主題軸）：**  □1、家庭資源管理與消費決策  □2、家庭活動與社區參與 | | | | | | | | | | | | | | |
| **單元架構表**  （得自由增列） | | | **活動名稱** | | | **教學節/次數** | | **時間（分）** | | | **教學重點** | | | |
|  | | | **第 　節/次** | |  | | |  | | | |
|  | | | **第 　節/次** | |  | | |  | | | |
|  | | | **第 　節/次** | |  | | |  | | | |
|  | | | **第 　節/次** | |  | | |  | | | |
| **設計理念：** | | | | | | | | | | | | | | |
| **設計依據：** | | | | | | | | | | | | | | |
| **總綱**  **核心**  **素養** | **面向** | | |  | | | **家庭教育**  **學習重點** | | | **學習表現** | | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | |
| **項目** | | |  | | |
| **項目說明** | | |  | | | **學習內容** | | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | |
| **議題融入** | | | | * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 * 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出，若有議題融入再列出此欄。 | | | | | | | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | | | | | |
| **教材來源** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | | | | | | |
| **學生先備知識：** | | | | | | | | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | | | | | | |
| **學習活動流程** | | | | | | | | | | | | | **時間** | **學習資源** |
| * 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 * 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **單元評量** | | | | | | | | | | | | | | |
| **活動名稱** | | | | | **評量目標** | | | | | | | | **評量方式（工具）** | |
| **活動一** | | | | |  | | | | | | | | **口語評量：**  **實作評量：**  **高層次紙筆評量：** | |
| **活動二** | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **活動三** | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **參考資料：（若有請列出）** | | | | | | | | | | | | | | |

**附件：**可包含學習單、家庭作業、教師省思（包括學習歷程案例、教師教學心得等）、學生回饋（包括觀課者心得、學習者心得）等資料。

附件4

**寄件人：**

**服務學校：**

**電話(含分機)：**

**地址：**

收件人：雲林縣斗南鎮文安國小

（630雲林縣斗南鎮延平路一段189號）

鄭文怡 老師 收

|  |
| --- |
| 收 件 編 號 |
|  |

※請再檢查一次您所寄出的內容

|  |  |
| --- | --- |
| 核章報名表1份 |  |
| 授權書1份 |  |
| 教案書面資料1式4份 |  |
| 光碟片1份（含教案及學習單等附件檔案） |  |

（由收件學校填寫