

教育上場，加速前進

編號	項目	內容	負責科室
一	改善教學環境、加強校園安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強校園建物安全，盤點並編列經費改善校舍，提供孩子安全學習環境。 2. 建置校園安全網，各校裝設緊急求助系統、校園死角感應照明、警監視器、校安防護系統等設備，落實校園安全。 3. 增編校園安全人力經費，加強校園安全網，防範外力入侵校園，維護校園師生安全。 4. 本縣校園兒童遊戲場設施已全面完成更新及檢驗合格，並持續辦理每3年複檢，確保學童遊戲安全。 	國教科
二	設置中央廚房、升級午餐質量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補助學生午餐食材費達到全國平均，偏鄉每人每餐62元，提供營養均衡豐富美味之午餐菜色。 2. 新擴建9校中央廚房，配合餐食保溫配送，供應鄰近偏鄉學校營養午餐，協助鄰近長青食堂供餐，營造老幼共榮校園，充分發揮中央廚房使用效益。 3. 成立12組偏鄉學校午餐食材採購聯盟，降低午餐食材採購成本，提升偏鄉學生午餐質量。 4. 全面推動學校午餐採用三章一Q食材及每週至少提供1次有機食材，確保學生午餐營養健康。 	體健科
三	提升幼教品質，降低育兒負擔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善幼兒學習及教學環境，持續編列經費補助公私立幼兒園。 2. 為減低幼教師資流動，補助公私立幼兒園特教生教師助理員經費，維持幼教品質。 3. 提供延長課後照顧服務，符應雙薪家長需求，補助公立及準公共幼兒園延長照顧服務費。 4. 加強幼兒園幼教輔導計畫，適時提供課程教學輔導經費及協助，確保幼教品質。 5. 降低家長育兒負擔，補助2至未滿5歲育兒津貼，並設置準公共幼兒園、非營利幼兒園。 6. 提供多元幼教環境，新設高鐵園區英語融入式課程非營利幼兒園，供家長多樣選擇。 	特教科
四	紮根科技教育，接軌世界潮流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動資訊教育，持續編列預算購置平板，達成生生有行動載具。 2. 營造處處能學習的環境，持續改善數位學習及居家遠距教學設備，提升網速及AP覆蓋率。 3. 研發數位科技融入各領域課程教材教法，成立數位學習推動辦公室，結合各領域輔導員的專業，培訓本縣教師應用數位科技教學知能。 4. 設立智慧教育中心，內含6大新興科技場館(人工智慧館、Metaverse館、立體創客館、智慧農業館、未來生活館、STEM手作館)，落實本縣智慧教育。 5. 整合科技中心、智慧教育中心與國教輔導團資源，共同開發國中科技教育及國小資訊議題融入教學。 6. 厚植教師數位教學知能，辦理培訓，配合授證機制，並且形成共備社群，預計三年內達成全縣教師皆通過授證之KPI。 7. 建構資訊教學支持體系，整合教育平台、線上教學輔導諮詢團隊等科技教育資源，鼓勵科技非專長教師第二專長進修。 8. 落實科技教育政策，發揮五大科技中心(虎尾、斗六、崙背、東明、建國)功能，發展結合在地特色之新興科技教育。 9. 檢視學生的科技教育學習成效，辦理程式設計及各項科技教育競賽，提升學生之學習動機與信心。 	縣網中心
五	推動雙語教學，培養國際競爭力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動各項雙語教育計畫，擴增高級中等學校雙語實驗班，增強學生應用英語之能力。 2. 提升英語教師教學品質，安排教師進修，以達英語課堂以全英語進行教學之目標 3. 提升教師英語教學成效，安排英語輔導團到校輔導，協助提升教學現況。 4. 營造沉浸式英語學習環境，聘用外籍英語教學人員、教學助理，進行共同備課、協同教學，強化整體英語師資結構。 5. 英語教學生活化，辦理各項英語學藝競賽-英語日、英語村遊學、英語營隊、英語學伴、直播共學等多元的英語學習活動。 6. 成立「英語教學資源中心」整合縣內英語教學線上資源，協助雙語教育之推廣。 7. 校園設置「世界文化學習角」，充實英語教學環境，提供學習不同文化之機會。 8. 發揮縣內英語村功能，安排學生進行參訪遊學，提供學生體驗式英語學習機會。 	學管科
六	鞏固基本學力，取得優勢競爭力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析國中會考、學力檢測、學習扶助科技化評量數據，找出學生學習弱點，進行差異化輔導教學。 2. 強化教師載具使用及運用線上教學平台(均一、因材網、學習吧等)之教學能力，進而引導學生善用平台自主學習。 3. 弭平弱勢學生因資源不足造成之學習落差，學校開設國語、英語、數學等科目之學習扶助課程，結合科技化評量系統，診斷學生學習弱點。 4. 有效減C並減輕學生學習壓力，辦理區域夥伴協作工作坊，由委員到校實地提供協助與入班輔導，擴散優質的教學能量。 5. 落實有效教學提升學生學習成效，辦理教師增能工作坊，協助教師精進專業知能。 6. 國小採問題本位學習導向，針對學生答題錯誤率高的題目進行研討，提供教學現場老師參考。 7. 國中加強實驗操作能力，並針對會考素養題型進行教師增能，以轉化教學策略。 8. 落實國中會考減C目標，邀請國、英、數、自、社各科教師認輔九年級學生，利用課餘時間聚焦、釐清學生迷思概念、精熟課本習題及提升自信心。 9. 實施拔尖扶弱的教學策略，辦理學力提升專案會議及國中教育會考減C衝刺增能工作坊，結合獎勵機制，激勵教學團隊投注更多心力。 	輔導團

七	深耕技職教育、 培育產業人才	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全縣國中抽離式技藝教育課程，提供技藝相關課程，協助學生適性發展。 2. 開辦技藝教育專案編班，讓技職教育向下扎根。 3. 辦理技藝教育競賽活動暨成果博覽會，讓學生展現所學，提升學生學習動機。 4. 向上延伸技職教育，結合縣境內三所大學及高中職校，完成技職教育縱向串聯。 5. 提升就業率及產業競爭力，與產業結盟攜手合作，依產業需求以客製化課程，培育企業所需人才。 6. 持續引進企業及產業資源，協助縣內技職教育推動，加強產學合作，讓教育與產業無縫接軌。 	學管科
八	整建運動場所、 推動全民運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善學校運動設施，建置夜間照明設備及體健設施，提供學校師生及社區民眾更優質的運動環境。 2. 「虎尾全民運動館」及「雲林縣麥寮簡易棒球場地」規劃設計中，持續各鄉鎮運動設施興建及修繕計畫，提供民眾舒適的運動場所。 3. 本縣將承辦「114全國運動會」，將延續辦理110全中運的氣勢，讓全國人民感受「雲林競艷 精彩無限」 4. 規劃於虎尾高鐵運動園區興建可容納1萬5,000人並符合國家標準之田徑場，預計於114年6月完工，配合本縣114年舉辦全國運動會。 5. 延續2022雲林全民健康運動年，持續推動全民運動計畫，辦理各項運動賽事與活動，提升縣民運動風氣及習慣。 6. 結合各鄉鎮市體育會等執行單位持續推動運動i台灣2.0，促進民眾活力多元新生活。 	體健科
九	設置實驗學校， 強化多元教育力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元實驗教育方式，打造適性學習環境，發掘每個孩子的亮點。 2. 提早培育具特殊才能學生，創造專業學習平台，培育各領域專業人才。 3. 配合中部科學園區虎尾園區擴建，爭取設置中科虎尾實驗學校。 4. 成立科技實驗學校，往下扎根技職教育，培養產業所需人才。 	
十	紮根品德教育， 關懷弱勢家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立品德教育推廣中心，落實品德教育融入課程。 2. 各校每週安排至少一次品德教育課程，培養學生品格力。 3. 滾動式修編品德教育教材，並將教材雙語化，達到與時俱進之效。 4. 透過教師增能研習，精進教師品德教育教學能力，提升品德教育成效。 5. 加強各校落實家庭訪問，即時發現學生家庭問題，提供必要之協助。 6. 持續充實溫馨家園人力及設備，提供家庭失能學生，溫馨、安全、友善的生活環境與照顧。 7. 持續編列預算引進各項社會及企業資源，協助弱勢學童安心就學。 	國教科