

雲林縣政府補助辦理活動案執行成果報告書

執行單位		負責人	
立案字號		團隊類型	學校（協會）
統一編號		連絡人	
活動名稱	110 年雲林縣藝文教育扎根發展計畫－ 圓夢尖兵布袋戲植根推廣－成立校園（社區）布袋戲團		
聯絡地址	郵遞區號_____		
聯絡電話		傳真	
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 件。 <input type="checkbox"/> 報導剪報影本 份。 <input type="checkbox"/> 新聞專輯 DVD 片。 <input type="checkbox"/> 錄音帶/ <input type="checkbox"/> CD 份。 <input checked="" type="checkbox"/> 活動照片。 <input checked="" type="checkbox"/> 計劃書		
壹、實際經費分攤情形：由雲林縣政府補助 萬元， <div style="text-align: center;">餘 元自籌（請以大寫書寫）</div>			
經費來源	金額	百分比	說明
總支出合計	35,000	100%	
雲林縣政府 補助金額	35,000	100%	
自籌款項	0	%	

貳、活動實施時間、地點、觀賞人數：

活動名稱	實施時間	實施地點	參加人數
校園、社區植根推廣 —成立校園（社區） 布袋戲團 學習期程	9/1 至 10 /2		學員 人
國中小以上校園、社 區植根推廣—成立校 園（社區）布袋戲團 成果演出			1. 演出 人 2. 觀眾 人

表格不敷使用請自行複製或影印。

參、計劃實施情形：

一、計劃實施效益、特色及影響：

1. 推動藝術、語文與社會領域教學，讓學生共同成長，建立跨族群的師生、家長、學習群體，增加藝術欣賞人口。
2. 營造學校、社區生活化藝文學習環境，落實自然學習，提升對布袋戲文化的認識，增加有興趣人口。
3. 配合教育部推動九年一貫課程之教育精神，塑造學生人本、鄉土情懷。
4. 使用本土方言，建立親師生認同及尊重多元文化之正確觀念。
5. 結合各領域教學，增加親子、師生溝通機會，發揮家庭教育與學校教育功能，提升學習各項資訊的興趣，多元資源整合運用，達到「布袋戲傳習」之目的。
6. 積極推動並參與各項文化表演活動，以推廣在地文化，提升不同族群對本地文化的認同感。

二、大眾傳播媒體及社會人士之反應或評價：

1. 對學童能自主學習、演練過程中，皆不假教師之手，發揮團隊精神，演出精湛，獲得相當肯定及讚賞。
2. 家長肯定指導老師及學校的努力，希透過學習發展潛能。

三、綜合檢討或改進建議：

1. 感謝文化處提供如此優厚的經費資源，讓本校可以增添布袋戲偶的不足，改善戲臺穩定度及整體感，讓布袋戲推廣更加落實。
2. 同學在學習過程中，收穫良多，且在展演舞台上得到肯定及認同，對未來成長之路頗有助益。

表格不敷使用請自行複製或影印。

雲林縣政府一般性補助款及縣庫自籌款對公所、機關學校及民間團體之補(捐)助辦理情形考核表(非工程類)

一、基本資料：

受補助單位名稱			
補助計畫名稱	110年雲林縣藝文教育扎根發展計畫-圓夢尖兵布袋戲植根推廣-成立校園(社區)布袋戲團執行經費		
縣府核定補助金額(a)		縣府實撥金額(g)	
其他單位配合款(b)		全部經費實支數(f)	
自籌款(c)		縣府應分攤數(h)=(f)-(c)	
計畫總金額(d)=(a)+(b)+(c)		應繳回數(g)-(h)	
縣府分攤比例(e)=(a)/(d)			
補助依據	1. 雲林縣政府一般性補助款及縣庫自籌款對鄉鎮公所機關學校及民間團體之補(捐)助原則第五點：配合本府施政計畫所需之補助，不受補助原則限制。 2. 110年度雲林縣藝文教育扎根發展計畫-圓夢尖兵布袋戲植根推廣計畫		

二、考核項目及內容：

(一) 共同項目

- 申請補助計畫是否覈實？是 否，說明原因符合所提之計畫書內容
- 是否依補助項目用途支用？是 否，說明原因依計畫書經費預算表內容支用
- 有無虛報、浮報等情事？是 無，如有說明原因_____
- 是否有依政府採購法等相關規定辦理？是 否，說明原因核銷項目符合採購法規定
- 是否依計畫進度執行？是 否，說明原因 符合所提之計畫書內容期程
- 有無達成預期目標？查核情形：與學童互動性佳，達到布袋戲認知及增加欣賞人口目的
- 有無剩餘款？是 無
- 剩餘款是否已繳回？是 否無剩餘款

(二) 民間團體之補(捐)助 (學校單位免填)

- 單次受補(捐)助金額超過10萬元或同一年度累計受補(捐)助金額超過30萬元時，有無將實際支用經費明細表及其成果報告，送縣府備查？是 否
- 有無支用於自強活動、觀摩、旅遊、國外旅費、購置制服等情事？是 否
- 受補助金額是否占採購金額半數以上，且金額在公告金額(一百萬元)以上？是 否
如勾選是，是否符合採購法相關規定？是 否
- 所領受之補助款是否為受補助團體經常或臨時支出之全部？是 否
如勾選是，是否如期編具會計報告或收支清單，連同原始憑證，送由主管機關核轉各該審計機關審核？是 否
如勾選否，憑證是否妥為保管，以供審計機關必要時派員抽查？是 否

(三) 其他規定事項：無

三、受考核單位以往補助經費之執行效益：佳

四、考核結果：達到布袋戲認知及增加欣賞人口目的

考核人員簽章(縣府)	受考核人員簽章(請蓋學校官章)

考核日期：中華民國 年 月 日

110 年雲林縣藝文教育扎根發展計畫【圓夢尖兵布袋戲植根教學推廣】

植根評價表

年 月 日

考核學校、社區 名稱		(請蓋學校官章)					
至學校(社區) 傳習之種子劇團							
本計畫學校 歸類為		<input type="checkbox"/> 校本特色 <input type="checkbox"/> 鄉土教育 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 夜光天使計畫 (社區免填)					
類別	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
學校自評	組織運作	1. 訂定明確的工作職掌表					
		2. 與傳習種子劇團建立有效合作關係					
		3. 學校、社區意見溝通良好					
		4. 訂定工作推廣計畫					
	資源整合	1. 結合學校、社區創意現有資源發展					
		2. 學校、社區建立課程實施溝通管道					
		3. 建立課程發展相關資源供教師使用					
		4. 與鄰近學校、社區實施交流與經驗分享					
學校對傳習老師評估	規劃與執行	1. 與學校取得共識，訂定授課時程表					
		2. 與校內教師、社區居民經驗分享					
		3. 教學課程內容符合學校、社區需求					
		4. 無遲到早退且教學態度認真					
		5. 對課程進行檢討，適切支援學校、社區需求					
	品德	1. 傳習老師教學言行舉止得體					
		2. 品性端莊可為學生典範					
總體評價	對種子劇團(傳習老師)教學評價	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣					
建議							

**【附件一】110年雲林縣藝文教育扎根發展計畫-圓夢尖兵布袋戲植根推廣
布袋戲團授課課程表**

布袋戲植根團隊			
團 址			
劇團負責人		電話	
劇團聯絡人		電話	
教學據點			
教學據點地址			
教學據點聯絡人		電話	
期程	自 110 年 月 日至 110 年 月 日共 35 節		
日期/星期	時 間	節數	教學內容
第 1 週	08:30-11:00	3	布袋戲簡介
第 2 週	08:30-11:00	3	五音練習
第 3 週	08:30-11:00	3	操偶練習
第 4 週	08:30-11:00	3	讀本(不操偶、朗讀劇本)
第 5 週	08:30-11:00	3	排練(口白+操偶)
第 6 週	08:30-11:00	3	排練(口白+操偶)
第 7 週	08:30-11:00	3	排練(口白+操偶)
第 8 週	08:30-11:00	3	響排(口白+操偶+音樂)
第 9 週	08:30-11:00	3	響排(口白+操偶+音樂)
第 10 週	08:30-11:00	3	彩排(口白+操偶+音樂+道具+換景)
第 11 週	13:00-15:00	3	彩排(口白+操偶+音樂+道具+換景)
第 12 週	13:00-15:00	2	試演

【附件】活動成果照片：一份報告書製作五張（10 幀照片）。

活動名稱/時間：

活動名稱/時間：

表格不敷使用請自行複製或影印。

【附件】活動成果照片：一份報告書製作五張（10 幀照片）。

活動名稱/時間：

活動名稱/時間：

【附件】活動成果照片：一份報告書製作五張（10 幀照片）。

活動名稱/時間：

活動名稱/時間：

【附件】活動成果照片：一份報告書製作五張（10 幀照片）。

活動名稱/時間：

活動名稱/時間：

【附件】活動成果照片：一份報告書製作五張（10 幀照片）。

活動名稱/時間：

活動名稱/時間：

【附件】活動成果照片：一份報告書製作五張（10 幀照片）。

活動名稱/時間：

活動名稱/時間：

※注意事項：

1. 黏貼憑證：請依學校的請購單及黏貼憑證格式辦理核銷。
2. 請購物品領據開立抬頭為「受補助單位」。
3. 領款收據：請依學校領據格式開立辦理核銷。